



Prefeitura Municipal de Miracatu

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO

RUA: WALDEMAR LOPES FERRAZ, Nº 325 – Bº JARDIM FRANCISCA.

MIRACATU – SP – CEP 11.850-000

TEL/FAX 13 3847 3366/13 3847 1860 – e-mail: educação@miracatu.sp.gov.br

| | |
|-------|------------------|
| NOME: | |
| RG: | Nº DE INSCRIÇÃO: |

- () Professor(a) Ed. Infantil/Ens. Fundamental
- () Professor(a) Ed Física;
- () Professor(a) Ed. Especial.

ATENÇÃO

- Abra este caderno, quando o fiscal de Sala autorizar;
 - Observe se o caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 04 (quatro) alternativas cada, distribuídas em dois componentes:
 - 1-) Conhecimentos Básicos:** 10 (dez) questões de Português e 10 (dez) questões de Matemática.
 - 2-) Conhecimentos Específicos:** 10 (dez) questões da área específica da função de opção
 - Se o caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe imediatamente ao Aplicador;
 - Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu nome completo, o Número do seu documento de identidade e o número de inscrição;
 - Para registrar as alternativas escolhidas, você receberá um cartão resposta;
 - As Respostas devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
-

SELETIVA- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LINGUA PORTUGUESA

LEIA

E se não existisse plástico?

Produziríamos tanto lixo quanto e continuaríamos poluindo – mas com outros materiais. A maior vantagem, na prática, é que alguns aparelhos seriam mais bonitos. *Por Nathan Fernandes.*

<http://super.abril.com.br/ecologia/se-nao-existisse-plastico-731712.shtml>

consultado em 09/09/2013 – adaptado

A natureza estaria livre de objetos que demoram até 450 anos para se decompor. Haja lixo. A Associação Brasileira da Indústria de Plástico prevê que cada brasileiro consumirá 46 kg de plástico em 2015. Um mundo sem ele seria, então, o Éden dos ambientalistas? Nem tanto. Sem as vantagens do plástico, nossos alimentos teriam menos segurança e os aparelhos eletrônicos se pareceriam com as televisões de nossos avós. Além disso haveria mais gente vivendo no campo. Seria uma viagem no tempo. “O plástico é relativamente novo. Seu uso em larga escala não tem nem um século”, diz a pesquisadora Mara Lúcia Siqueira, do Laboratório de Embalagem e Acondicionamento do Instituto de Pesquisas Tecnológicas. Em 1950, a produção mundial era de 1,5 milhão de toneladas, uma mixaria se comparada às atuais 265 milhões de toneladas por ano.

Sem plástico, voltaríamos a usar mais vidro, papel e madeira. O que, por outro lado, poderiam gerar novos problemas. Se hoje a taxa de devastação da Amazônia brasileira é de 18%, em um mundo sem plástico ela seria maior. Afinal, continuaríamos consumindo e poluindo. E a economia sofreria um baque. Nos Estados Unidos, a Associação da Indústria do Plástico estima que ele empregue 900 mil pessoas e movimente US\$ 341 bilhões por ano. Só no Brasil exportou US\$ 1,5 bilhão e importou US\$ 3,3 bilhões de produtos plásticos em 2011. Eles vão de embalagens a materiais de construção e até sandálias femininas. Diga alô aos tamancos!

1) De acordo com o texto é correto afirmar, somente:

- A) Sem o uso do plástico, a devastação da Amazônia seria ainda maior.
- B) O plástico, por ser usado pelo ser humano há muitos séculos, é a melhor opção para a redução do lixo.
- C) Hoje em dia o plástico não é fundamental na produção de bens de consumo, como aparelhos eletrônicos, nem na segurança de comercialização dos alimentos.
- D) A previsão é de cada habitante do planeta consuma, em 2015, cerca de 45kg de plástico.

2) O sinônimo de estima, como no trecho “a Associação da Indústria do Plástico estima que ele empregue 900 mil pessoas”, é:

- A) Rejeita;
- B) Desvaloriza;
- C) Presume;
- D) Respeita.

3) Não há um processo de composição por aglutinação na formação das palavras na alternativa:

- A) passatempo / girassol;
- B) petróleo / vinagre;
- C) pernalta / noroeste;
- D) planalto / aguardente.

4) Abaixo seguem os sentidos do verbo “poder” e frases empregando-o.

I- Usado para formular previsões válidas para o futuro próximo.

II- Usado com um sentido de autorização ou ordem.

(a) “Atuação de jogadores em campo pode trazer lições de ética às crianças”

(b) “que podem inutiliza-los para sempre como jogadores”

(c) “para exemplificar o que não pode ser feito em nenhuma situação”

(d) “Jogos não podem ser ganhos com deslealdade, violência e maldade”

(e) “Jamais poderão ser vistos como líderes ou modelos de identidade para nossos filhos”

(f) “Nossos filhos não podem assistir a essas declarações passivamente”

(g) “Aproveitem essas imagens e ensinem o que não pode e não deve ser feito!”

Assinale a correlação adequada de acordo com o sentido empregado:

A) a/ b/ c/ d = I – e/ f/ g/ =II

B) b/ d/ f = I – a/ c/ e/ g = II

C) c/ e/ g = I – a/ b/ d/ f = II

D) a/b = I – c/ d/ e/ f/ g = II

5) Transpondo a frase “Levamos anos para começarmos a nos livrar daquela ideia maléfica” para o singular e fazendo as adaptações necessária, temos a correta:

- A) Levo anos para começar a se livrar daquela ideia maléfica.
- B) Levei anos para começar a me livrar daquela ideia maléfica.
- C) Levarei anos para começar a se livrar daquela ideia maléfica.
- D) Leva anos para começarem a me livrar daquela ideia maléfica.

6) Observe o termo sublinhado nas frases abaixo:

- I- “Levamos anos para começarmos a nos livrar daquela ideia criminosa.”
- II- “É necessário que os pais expliquem para seus filhos.”
- III- “Pais precisam apontar isso para seus filhos.”
- IV- “para exemplificar o que não pode ser feito em nenhuma situação”

O “para” expressa relação de finalidade nas frases:

- A) II e III apenas;
- B) I e III apenas;
- C) I e IV apenas;
- D) II e IV apenas;

7) As alternativas a seguir apresentam diferentes construções feitas a partir da fala “O clima está louco!”. Apenas uma delas, entretanto, está totalmente correta quanto às regras de acentuação gráfica e de ortografia vigente. Assine-a:

- A) Não sei o porque a dois anos o clima se mantém extraordinariamente louco.
- B) Por que o clima têm se mantido louco? Por que?
- C) O motivo por que o clima está louco advém de um comportamento inexprimível.
- D) Algumas pessoas veem claramente a razão por que o clima está louco.

8) Leia a seguinte frase:

“ A mensagem subliminar é que a sociedade precisa acordar para os problemas ambientais e lidar com eles”

Todas as expressões abaixo explicam por que a mensagem é subliminar, EXCETO:

- A) A mensagem está por trás de algo.
- B) A mensagem tem sentido implícito.
- C) A mensagem é indireta.
- D) A mensagem não chama a atenção.

- 9) Na palavra “necessidade”, o som [s] é representado por “c” e pelo dígrafo “ss”; na palavra “explicar”, esse som é representado pela letra “x”.

Em qual das séries abaixo, o som [s] foi representado INCORRETAMENTE na escrita de uma palavra?

- A) extensão – propensão – excursão;
- B) convalescer – rescindir – condescender;
- C) compreensão – intenção – pretensão;
- D) exceto – excesso – exceção.
- 10) Na frase “O ser humano só é humano porque é ator e espectador de si mesmo. - *Augusto Boal*, é usada a palavra “espectador” (aquele que assiste a qualquer espetáculo), parônima de “expectador” (aquele que tem expectativa, que está na expectativa).

Em qual das alternativas abaixo os parônimos tiveram seu sentido trocado:

- A) ratificar (confirmar); retificar (corrigir);
- B) incipiente (ignorante); insipiente (principiante);
- C) eminente (notável); iminente (próximo);
- D) despercebido (não notado); desapercibido (desprevenido).

MATEMÁTICA

- 11) Senhor Agostinho é limpador de piscinas há mais de 20 anos. Ele sabe que as lesmas podem transmitir doenças às pessoas que usam piscinas e por ser muito cuidadoso, faz questão de retirar todas as lesmas que teimam em aparecer nas piscinas ou tanques de seus clientes. Na casa de dona Rosa, ele vê uma lesma no fundo de um poço, tentando subir a parede desse poço. Ele observa e pensa: “Se essa lesma conseguisse a cada dia subir o equivalente a dois terços do que subiu no dia anterior, qual seria a altura mínima desse poço para que ela não consiga sair, sabendo que no primeiro dia ela subiu 1 metro”:

- A) 3,5 m;
- B) 3 m;
- C) 4,5 m;
- D) 4 m.

- 12) Paloma quer gravar as aulas do seu curso de “Educação Artística” e para isso precisa calcular se o conteúdo tem tamanho compatível com o espaço restante do seu pen-drive. Ajude Paloma nesse cálculo, assinalando a resposta correta

para o tamanho de um vídeo de 2 horas de duração, sabendo que um vídeo de 45 segundos de duração tem tamanho de 1,45 Mb:

- A) 252 Mb;
- B) 232 Mb;
- C) 242 Mb;
- D) 262 Mb.

13) Consumidores e comerciantes sabem que o preço dos produtos podem variar de acordo com a necessidade. Esse é o caso dos ventiladores e circuladores de ar que acabam de virar artigos de luxo em determinadas épocas do ano. Resolvo fazer uma pesquisa de preços e encontro um circulador de ar quente/frio por R\$540,00. Como vou comprá-lo a prazo, o preço sofre um acréscimo total de 10% sobre o preço à vista. Darei 30% de entrada e pagarei o restante em duas prestações mensais iguais. Assinale a alternativa que corresponde ao valor de cada prestação:

- A) R\$ 189,00;
- B) R\$ 189,90;
- C) R\$ 207,90;
- D) R\$ 207,00

14) Um terreno com uma área retangular de 630 metros quadrados foi colocada à venda em uma imobiliária. Sabendo-se que um dos lados desse terreno mede 18m, o outro lado mede quantos metros?

- A) 38m;
- B) 36m;
- C) 25m;
- D) 35m.

15) Os números naturais, racionais e irracionais são formas de representação matemática. Em relação a esses números, considere as afirmativas abaixo:

| | |
|------|--|
| I- | $1/3$, $2/6$, $4/12$ são diferentes de representar um mesmo número racional. |
| II- | A sequência dos números naturais permite estabelecer sucessor e antecessor, enquanto, para os números racionais, isso não faz sentido. |
| III- | Se $3 > 2$, então $1/3 > 1/2$. |

Das afirmativas acima:

- A) Apenas a I e II são verdadeiras;
- B) Apenas a II e III são verdadeiras;
- C) Apenas a I é verdadeira;
- D) Todas são verdadeiras.

16) Num grupo de X pessoas, existem 8 pessoas canhotas, dentre as quais apenas três são mulheres. Sabe-se que 10 homens são destros e que há 15 mulheres no grupo. O valor de X é:

- A) 15;
- B) 28;
- C) 25;
- D) 30.

17) Após 48 meses, o montante de uma aplicação de R\$ 200,00, a juros compostos de 10% ao ano, com capitalização anual, será igual a:

- A) R\$ 292,82
- B) R\$ 280,00
- C) R\$ 326,20
- D) R\$ 348,36

18) Daniela colocou no visor de uma calculadora um número de 3 dígitos, apertou a tecla : (divisão), a tecla que tem o número três e em seguida a tecla = (igual), aparecendo o número 150. Que número Daniela digitou no visor da calculadora inicialmente?

- A) 600
- B) 450
- C) 564
- D) 300

19) Uma torneira A é capaz de encher uma piscina em 6 horas, e uma outra torneira B é capaz de encher a mesma piscina em 4 horas. Essa piscina tem um vazamento que a seca totalmente em 12 horas. Abertas as duas torneiras com a piscina inicialmente vazia, esta ficará cheia em:

- A) 2 horas;

- B) 15 horas;
- C) 9 horas;
- D) 3 horas.

20) Considere o natural X abaixo:

$$X = 23781A545$$

Para que X seja divisível por 3, o maior valor possível para o algarismo A será:

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 7

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21) Leia o fragmento a seguir.

“O brinquedo supõe uma relação com a criança e uma abertura, uma indeterminação quanto ao uso, ou seja, a ausência de um sistema de regras que organizam sua utilização”.

(kilshimoto, 2010)

A partir do fragmento acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao contrário dos brinquedos, os jogos implicam, de modo explícito ou implícito, o desempenho de certas habilidades definidas por uma estrutura preexistente no próprio objeto e suas regras.
- II. Os brinquedos podem incorporar, também, um imaginário pré-existente criado pelos desenhos animados, pelo mundo da ficção científica e pelo mundo encantado dos contos de fada.
- III. O brinquedo propõe um imaginário para a criança.

Assinale:

- A) Se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) Se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C) Se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

D) Se todas as alternativas estiverem corretas.

22) A Proposta Curricular do Estado de São Paulo estabelece que a Educação Física, no ensino fundamental deve aprofundar os conhecimentos sobre o jogo, esporte, ginástica, etc., atribuindo-lhes os “sentidos e intencionalidades presentes nas codificações das culturas esportiva, lúdica, gímnica, das lutas e rítmica.”

Com base no descrito nos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir:

- I- O gesto desportivo deve ser demonstrado com precisão pelo professor, para que o aluno possa repeti-lo perfeitamente.
- II- O professor deve incentivar o aluno a desenvolver seu gesto, guiando-o para uma execução eficiente.
- III- O professor deve orientar o aluno no sentido de uma execução eficiente, mas abrindo espaço para que ele arrisque movimentos mais complexos.

Assinale:

- A) Se apenas a alternativa I estiver correta.
- B) Se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- C) Se apenas a alternativa III está correta.
- D) Se todas as alternativas estiverem corretas.

23) Com relação à importância da dança no âmbito escolar, analise o fragmento a seguir:

“Linguagem artística não _____, patrimônio de todos os seres _____, no qual se manifesta a visão _____, sensível, estético e emocional de si mesmo, da sociedade e do mundo em que estão inseridos, utilizando como fonte e instrumento de _____ e comunicação de seu próprio corpo, segundo as possibilidades deste” (Stokoe apud LOMAKINE.2007;p.42Adaptado)

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- A) verbal – humanos – subjetiva – expressão;
- B) musical – vivos – objetiva – introspecção;
- C) musical – humanos – objetiva – expressão;
- D) primordial – vivos – subjetiva – conotação.

24) Os jogos como conteúdos atitudinais devem ser destacados nas aulas de Educação Física, pois a aprendizagem de qualquer prática da cultura corporal de movimento que não considera-lo será reduzida a mera aprendizagem tecnicista. Considere os enunciados a seguir:

- I) Predisposição à cooperação e solidariedade nos jogos, faz parte dos conteúdos atitudinais.
- II) Disposição em adaptarem-se às regras, materiais e espaço, visando à inclusão do outro, faz parte dos conteúdos atitudinais.
- III) Compreensão dos aspectos sociais relacionados aos jogos, faz parte dos conteúdos atitudinais.
- IV) Desenvolvimento da capacidade de adaptar espaço e materiais na criação de jogos, faz parte dos conteúdos atitudinais.

Estão CORRETOS os enunciados:

- A) I, II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I, II, e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

25) Marque a alternativa INCORRETA:

O Domínio Motor, ou Psicomotor, inclui atividades que requerem:

- A) Tocar, manipular e/ou mover um objeto.
- B) Controlar o corpo de objetos quando os mantém em equilíbrio.
- C) Atividades intelectuais e físicas.
- D) Mover e/ou controlar o corpo ou partes do corpo no espaço.

26) A otimização de espaços significativos de aprendizagem consiste em oferecer a professores e alunos oportunidades de interação com objetos de conhecimento. Isso ocorre quando:

- A) Analisamos horas/aula oferecidas.
- B) Damos notas na apresentações teatrais ou dramatizações.
- C) Diversificamos as atividades, portadores de textos, de forma gradativa e complementar.
- D) Oferecemos noções de seriação para apropriação de regras.

27) **São funções do professor de Educação Física:**

() Participação da Proposta Pedagógica do seu estabelecimento de ensino;

() Zelar pela aprendizagem dos alunos;

() Participar eventualmente dos períodos dedicados ao planejamento e do horário de trabalho pedagógico coletivo HTPC;

() Colabora com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;

() Promover práticas relacionadas à cultura do corpo e a saúde, sendo a organização de datas comemorativas uma prioridade e exclusividade de seu cargo/função.

Portanto, pertencem às atribuições dos professores, considerando (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

A) F, V, V, F, V;

B) F, V, F, V, F;

C) V, V, F, V, F;

D) V, F, V, F, V.

28) **Em relação ao processo de avaliação em Educação Física, para os anos iniciais, os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997), definem segundo o quadro:**

| COLUNA 1 | COLUNA 2 |
|--|--|
| X- Avaliar se o aluno demonstra segurança para experimentar, tentar e arriscar em situações propostas em aula ou em situações cotidianas de aprendizagem corporal. | I- Participar das atividades respeitando as regras e a organização. |
| Y- Avaliar se o aluno participa adequadamente das atividades, respeitando as regras e a organização, com empenho em utilizar os movimentos adequados à atividade proposta. | II- Interagir com seus colegas sem estigmatizar ou discriminar por razões físicas, sociais, culturais ou de gênero. |
| Z- Avaliar se o aluno reconhece e respeita as diferenças individuais e se participa de atividades com seus colegas, auxiliando aqueles que têm mais dificuldade e aceitando ajuda dos que tem mais competência. | III- Enfrentar desafios corporais em diferentes contextos como circuitos, jogos e brincadeiras. |

PERGUNTA: ao relacionamento a 1º coluna – referente aos propósitos da avaliação e a 2º relação a algumas atividades vivenciadas nas aulas de Educação Física, podemos relacionar como prática avaliativa neste processo segundo os PCNs definem:

- A) X-III; Y-I; Z-II.
- B) X-I; Y-II; Z-III.
- C) X-II; Y-I; Z-III.
- D) X-III; Y-II; Z-I.

29) Segundo os PCNs (Brasil, 1998):

X- “os conteúdos propostos nas aulas de Educação Física Escolar, serão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental. A distribuição e o desenvolvimento dos conteúdos estão relacionados com o projeto pedagógico de cada escola e a especificidade de cada grupo.”

Y- “A característica do trabalho deve contemplar os vários níveis de competência desenvolvidos, para que todos os alunos sejam incluídos e as diferenças individuais resultem em oportunidades para troca e enriquecimento do próprio trabalho.”

Z- Dentro dessa perspectiva, podemos afirmar que não se trata de uma estrutura estática ou inflexível, mas sim de uma forma de organizar o conjunto de conhecimentos abordados, segundo os diferentes enfoques organizados em três blocos de conteúdo: I- Conhecimentos sobre o corpo; II- Esportes, jogos, lutas e ginástica; III- Atividades rítmicas e expressivas.

Pode-se dizer que as expressões contidas em X, Y e Z são:

- A) Similares e concordadas em suas concepções, apesar de conceito dos blocos de conteúdos contidos na terceira expressão (Z) estar correto, a primeira (X) e a segunda afirmação(Y) estão equivocadas.
- B) Concepções distintas e antagônicas, pois a primeira (X) contradiz a afirmação da segunda (Y) e na terceira expressão (Z);
- C) Opostas e não se relacionam com o texto base dos PCNs, pois apesar da primeira (X) e a segunda afirmação (Y) estarem semelhantes ao texto original, o conceito dos blocos de conteúdos contidos na terceira expressão (Z) está equivocado.
- D) Complementares e expressados na mesma sequência que são apresentados, pois a primeira (X) justificada na ação da segunda (Y), que por sua vez conclui e norteia os blocos de conteúdos contidos na terceira fase (Z);

30) NÃO deve ser objetivo de uma aula de iniciação ao voleibol para alunos do Ensino Fundamental:

- A) Desenvolver atividades lúdicas com jogos pré-desportivos.
- B) Atingir um desempenho técnico de alto nível.
- C) Compreender, discutir e construir as regras aplicadas ao voleibol.
- D) Estabelecer metas individuais possíveis de serem alcançadas.

